

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๓๗.๓/ว ๐๕๖



ศาลากลางจังหวัดกระบี่
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๖ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

เรียน นายอำเภอเมืองกระบี่ นายอำเภออ่าวลึก นายอำเภอคลองท่อม นายอำเภอปลายพระยา และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๒๖๒๖ ลงวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๔

ด้วยจังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า จะจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ดังนั้น จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจพิจารณาจัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ทั้งนี้ จะต้องส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบโดยตรงถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๕ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ อนึ่ง ให้ส่งสำเนาหนังสือให้จังหวัดทราบด้วย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป และอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมาน แสงสอาด)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๙๙ , ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๙๓.๗/ว ๒๖/๒๖



000008

๒๖ ม.ค. ๒๕๕๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

MO ธันวาคม ๒๕๕๔

เลขที่ ๐๘๓
๐ ๙ ม.ค. ๒๕๕๕

เรื่อง โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

เวลา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น(โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ จำนวน ๑ ชุด
 ๓. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD และ โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ จำนวน ๑ ชุด
 ๔. แบบฟอร์มแผนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจพิจารณาจัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ทั้งนี้ จะต้องส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบโดยตรงถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๕ หากพ้นกำหนดนี้แล้ว จะถือว่าสละสิทธิ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ เอี่ยมอำภา)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ - ๓

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓

**โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ (School Based
Management for Local Development : SBMLD)**

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ ประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๙ และมาตรา ๓๓ กำหนดให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการ จัดระบบบริการสาธารณะ เรื่องการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองและกำหนดให้มี แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต่อมาแผนปฏิบัติการกำหนด ขั้นตอนการกระจายอำนาจ ฯ ดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป เล่ม ๑๑๙ ตอนพิเศษ ๒๓ ง วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕ มีผลผูกพันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้

ผลจากแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นจำนวนมากจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๕๔๑ แห่ง รวมมีโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๙๐ แห่ง ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้จะต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี คุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กล่าวคือ จะต้องจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คือ “ คนเก่ง คนดี และมีความสุข ” โดยจัดการศึกษาที่ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการสร้างแหล่งการ เรียนรู้ และสังคมแห่งความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) แต่จากสภาพความเป็นจริง โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ให้ ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเท่าที่ควร การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในระดับ ต่ำ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ใน ระดับสูง ในทางตรงข้าม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผู้บริหารที่ไม่ให้ความสำคัญต่อ การจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับต่ำ ยิ่งไปกว่านั้น องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพการศึกษายู่ใน ระดับสูง เพราะผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา จะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง หากปล่อยให้คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น-ลงตามตัวผู้บริหารท้องถิ่น โดยขาดการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ เสียที่แท้จริง ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เป็นไปตามหลักวิชาการจัดการศึกษา นอกจากนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังจะต้องใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นขึ้น อันจะทำให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรูปแบบการบริหาร จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถเข้ามามี บทบาทในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ และมีผลงานผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ผ่านตามเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด (โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง)

๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในเวลาที่กำหนด

๒) แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔ และประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่องส่งแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปีของการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของโรงเรียน ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๕ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ทุกรายการไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายเพื่อเบิกหักผลส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียน สำหรับให้โรงเรียนนำไปใช้ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๔) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๕) จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๖) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๔.๒ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔ และมีความประสงค์ที่จะส่งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๑) ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๒) รับสมัครโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ โดยจะต้องส่งแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปีของการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของโรงเรียน ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๕ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ทุกรายการไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายเพื่อเบิกหักผลส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของ

โรงเรียน สำหรับให้โรงเรียนนำไปใช้ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๔) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๕) จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๖) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๕. งบประมาณ

จำนวนเงิน ๗๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

- จัดสรรให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ใหม่ แห่งละประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

- จัดสรรให้โรงเรียนเดิมที่เข้าร่วมโครงการต่อเนื่อง แห่งละประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักประสานและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้มแข็งจนสามารถเข้าไปมีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๘.๒ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘.๓ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

(ลงชื่อ)

(นางสาวสมรภัช กิ่งรุ่งเพชร)

ผู้เขียนโครงการ

ผู้อำนวยการส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.

(ธานินทร์ รุ่งชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๙. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ในชั้นวรรคนี้

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๐. ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นายวิระยุทธ เอี่ยมอำภา)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นาย อบต. ขอส่งโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		

ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ทุกประการ และเมื่อได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยินดีที่จะทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการฯ

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.

(ลงชื่อ)..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง รองนายกฯ ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการศึกษา

(ลงชื่อ)..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

หมายเหตุ ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต. เท่านั้น

เอกสารประกอบการสมัครเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๑. บัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ SBMLD พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๒. สำเนาฎีกาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน ที่แสดงรายการเบิกค่าใช้จ่ายในงบประมาณที่ผ่านมา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๓. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น (ถ้ามี)
๔. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๕-๒๕๕๗) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น (ถ้ามี)
๕. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น (ถ้ามี)
๖. แผนพัฒนาการศึกษาสามปี(๒๕๕๕-๒๕๕๗)ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น (ถ้ามี)
๗. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๘. แผนพัฒนาสามปี(๒๕๕๕-๒๕๕๗)ของโรงเรียน เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์และโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๙. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ของโรงเรียน เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์และโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๐. ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ เฉพาะหมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะหมวดรายจ่ายอื่นๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๒. แผนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด)
๑๓. คำสั่งหรือหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

แผนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

ชื่อสถานศึกษา.....

ชื่อ อบท.ต้นสังกัด อำเภอ..... จังหวัด.....

วิทยากร :

พันธกิจ ๑.

๒.

๓.

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ๑. ตัวชี้วัด ๑.๑

๒. ตัวชี้วัด ๒.๑

๓. ตัวชี้วัด ๒.๒

๔. ตัวชี้วัด ๓.๑

๕.

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	วงเงิน(บาท)	หลักฐานประกอบ
๑. ยุทธศาสตร์.....	๑.๑	๑)						
		๒)						
	๑.๒	๑)						
๒. ยุทธศาสตร์	๒.๑	๑)						
	๒.๒	๑)						
		๒)						
		๓)						
		๔)						
๓.๑	๓.๑	๓.๑						

หมายเหตุ ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา/โครงการต้องครอบคลุมทั้งการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา, การศึกษาในระบบ, การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ; โครงการ : ให้ระบุผู้จัดโครงการที่ใช้เงิน และโครงการที่ไม่ใช้เงิน (กรณีไม่ใช้เงินไม่ต้องกรอกวงเงิน) ; วัตถุประสงค์ : ให้ระบุว่าวัตถุประสงค์และข้อมีโครงการเป็นกลุ่มเป้าหมาย และจำนวนเท่าใด ; วิธีดำเนินการ : ให้ระบุวิธีดำเนินการอย่างไรเพียงคร่าวๆ ; ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ให้ระบุผลลัพธ์ (Outcomes) ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย ; วงเงิน : ให้ระบุวงเงินที่ตั้งงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ; หลักฐานประกอบ : ให้ระบุว่า เป็นโครงการที่อยู่ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย หนาใด และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณหน้าใด (กรณีไม่ใช้เงินไม่ต้องกรอกหลักฐานประกอบ)

*** สถานศึกษาที่รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทั้งใหม่และต่อเมื่อจะต้องดำเนินการตามแผนที่แนบมานี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงจะต้องขอทำความตกลงกับกรมฯ ก่อน และต้องรายงานผลการดำเนินงานให้กรมฯ ทราบทุกวัน ที่ ๕ ของเดือนตามแบบฟอร์มที่กำหนดทาง e-mail sbmld.report@gmail.com โดยระบุหัวข้อเรื่องว่า “รายงานsbmld2555 โรงเรียน..... องค์/เทศบาล/อบต.....เดือน” ***

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ ประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๘ และมาตรา ๓๓ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการ จัดระบบบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และกำหนดให้ มีแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต่อมาแผนปฏิบัติการ กำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ ฯ ดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป เล่ม ๑๑๙ ตอน พิเศษ ๒๓ ง วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕ มีผลผูกพันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้

ผลจากแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ ฯ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นจำนวนมากจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๕๔๑ แห่ง รวมมีโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๙๐ แห่ง ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้จะต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กล่าวคือ จะต้องจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คือ “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยจัดการศึกษาที่ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการสร้างแหล่งการเรียนรู้ และ สังคมแห่งความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) แต่จากสภาพความเป็นจริง โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเท่าที่ควร การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาท ในระดับต่ำ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา ก็จะอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดมีผู้บริหารที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการ จัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับต่ำ ยิ่งไปกว่านั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับสูง เพราะผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง หากปล่อยให้ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น-ลงตามตัวผู้บริหารท้องถิ่น โดยขาดการมี ส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสียที่แท้จริง ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เป็นไปตาม หลักวิชาการจัดการศึกษา นอกจากนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังจะต้องใช้โรงเรียนเป็นฐานในการ จัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ ประชาชนในท้องถิ่นมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการ ศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น อันจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถเข้ามา มีบทบาทในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔ และมีผลงานผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔ ส่งผลงานการพัฒนาตามโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒) แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔ และประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามี ยุทธศาสตร์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาสามปี(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗) ที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ไปสู่การปฏิบัติ แผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของโรงเรียน และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๕ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ทุกรายการไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายเพื่อเบิกหักผลส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคาร ของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ สำหรับให้โรงเรียน นำไปใช้ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๔) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๕) จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง โรงเรียนละประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๖) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๗) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๕. คุณสมบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก : คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา : จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ : การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

๕.๒ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาหรือ คณะกรรมการการศึกษา (Education Board) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรรมการที่มาจากผู้แทนของประชาชนในท้องถิ่น

๕.๓ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนโยบายกระจายอำนาจไปสู่โรงเรียน ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

(๒) ให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหาร วิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

(๓) ใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๔ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔ เท่านั้น

๕.๕ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ หรือ ๒๕๕๓ หรือ ๒๕๕๔ หรือ ๒๕๕๕ (กรณีที่มีเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔ ไม่เพียงพอ) ให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔ ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรไป เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๕.๖ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๗ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๕.๘ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗) และในข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. คุณสมบัติของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๖.๒ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง จนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๖.๓ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๔ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑

๖.๕ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๖.๖ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

๗. คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ต้องเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔ เท่านั้น

๗.๒ ต้องเป็นโรงเรียนที่รายงานผลการพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๔ ภายในเวลาที่กำหนด

๗.๓ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งมีความสามารถและมีความพร้อม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และ การบริหารงานทั่วไป

๗.๔ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๗.๕ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความยินดีและประสงค์ที่จะเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๗.๖ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๗.๗ ต้องเป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาของโรงเรียนจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗.๘ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗) และในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ของโรงเรียน

๘. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๘.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง เข้าไปมีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(๒) โรงเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายกเทศมนตรีเท่านั้น

๘.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ -๒๕๕๔ (กรณีที่มีเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔ ไม่เพียงพอ) ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นำไปพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) มีผลการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นในบึงบรระมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔ จนเป็นที่ประจักษ์

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๔) มีการแปลงยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗) และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๖) มีการแปลงยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ของโรงเรียน

**ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม
โครงการ SBMLD (ต่อเนื่อง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง นาย ออบจ./
นายกเทศมนตรี/นายก อบต. ขอส่งโรงเรียน.....
ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ พ.ศ.๒๕๕๓
 พ.ศ.๒๕๕๕ สมัครเข้าร่วมโครงการ SBMLD (ต่อเนื่อง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ โดยมี (นาย/นาง/นางสาว)
..... เป็นผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา และ (นาย/นาง/นางสาว)
..... เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทั้งนี้ เทศบาลยินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการฯ ทุกประการ และเมื่อได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยินดีที่จะทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง นาย ออบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.

(ลงชื่อ)..... พยาน
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา
(ลงชื่อ)..... พยาน
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หมายเหตุ ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนาย ออบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.เท่านั้น

**เอกสารประกอบการสมัครเข้าร่วม
โครงการ SBMLD (ต่อเนื่อง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕**

๑. บัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ SBMLD (ต่อเนื่อง) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๒. สำเนาฎีกาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน ที่แสดงรายการเบิกค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณที่ผ่านมา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๓. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น (ถ้ามี)
๔. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๕-๒๕๕๗) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น (ถ้ามี)
๕. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น (ถ้ามี)
๖. แผนพัฒนาการศึกษาสามปี(๒๕๕๕-๒๕๕๗)ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น (ถ้ามี)
๗. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๘. แผนพัฒนาสามปี(๒๕๕๕-๒๕๕๗)ของโรงเรียน เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์และโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๙. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ของโรงเรียน เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์และโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๐. ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ เฉพาะหมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะหมวดรายจ่ายอื่นๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๒. แผนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด)
๑๓. คำสั่งหรือหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

.....